

**Pôle Développement  
des Solidarités**

**PSYCHOLOGUE**

**Numéro de poste :** DVAS/015

**Direction :**  
Maison Départementale de  
l'Autonomie

**Service :**  
Direction de l'Autonomie

**Localisation :** Epinal

**Filière :** Médico-sociale

**Groupe de fonction :** A4

**Cadre d'emplois :** Psychologue  
territorial

**Grades possibles :**

- **Minimal :** Psychologue de classe normale
- **Maximal :** Psychologue de classe normale

**NBI :**  OUI  NON

**MISSION**

Dans le cadre des missions de la MDA – Direction de l'Autonomie, placé sous l'autorité du Directeur, le psychologue est chargé d'assurer un conseil technique auprès des professionnels impliqués dans l'accompagnement des personnes âgées, handicapées ainsi qu'auprès des usagers.

**ACTIVITES**

● **Activités principales :**

**Coordination interne-externe :**

- Contribuer à l'analyse et l'évaluation des situations en s'inscrivant dans une dynamique d'équipe en lien avec les professionnels extérieurs concernés par les situations (Centre Médico Psychologique, Associations, Dispositif d'Appui à la Coordination.....).
- Participer aux temps d'échange pluri-professionnels sur les situations qui le sollicitent.
- Travailler en étroite collaboration avec les professionnels des différentes directions du Pôle Développement des Solidarités (Direction de l'Autonomie, Direction de l'Action Sociale Territoriale...), de la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH), comme avec les partenaires impliqués dans l'accompagnement des personnes âgées et handicapées.

**Soutien / Evaluation / Formation :**

- Soutenir les équipes « d'accompagnement » MDA/Centre Local Information et de Coordination (CLIC), les aidants et les bénévoles, aux fins de leur apporter un éclairage sur les situations des personnes en perte d'autonomie.
- Contribuer à la définition d'un accompagnement adapté.
- Mettre en œuvre des temps d'écoute (en présentiel et à distance si besoin) aux personnes en perte d'autonomie et à leurs aidants.
- Soutien aux agents dans le cadre de la gestion de situations complexes.

**Accueil Familial :**

- Evaluer les demandes d'agrément.
- Accompagner les projets d'accueil.
- Apporter son expertise aux travailleurs sociaux dans le suivi des accueillants et des accueillis

● **Activités secondaires :**

- Partager un appui technique avec la psychologue MDPH.

**DIPLOMES/QUALIFICATIONS NECESSAIRES**

- **Diplômes :** DEA/DESS ou master 2 Psychologie clinique

	COMPETENCES REQUISES	NIVEAUX			
	SAVOIR	1	2	3	4
<p><b>Légende des niveaux de compétences</b></p> <p><b>1 : Niveau de base du domaine</b> ⇒ connaître</p> <p><b>2 : Niveau de professionnalisme</b> ⇒ comprendre, être opérationnel</p> <p><b>3 : Niveau de maîtrise ou d'expertise</b> ⇒ pratiquer, diagnostiquer, proposer des actions...</p> <p><b>4 : Niveau d'analyse ou de stratégie</b> ⇒ faire évoluer, enseigner, gérer des situations complexes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychanalyse, psychologie clinique et psychopathologie</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance du domaine de l'autonomie</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance des institutions et des partenaires</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique d'entretien, d'aide à la formulation et à la restitution d'information</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principe de la dynamique de groupe et de la communication</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de communication écrite</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SAVOIR FAIRE	1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animer des groupes</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser des entretiens</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apporter un soutien technique</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire une évaluation et/ou apporter une aide à l'évaluation</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les méthodes appropriées en fonction des situations</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir un suivi ou un soutien psychologique individuel et/ou collectif</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formuler des avis techniques dans le cadre de l'accompagnement</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produire des écrits professionnels de qualité</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gérer les conflits, si besoin</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SAVOIR ETRE					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect absolu du secret professionnel, discrétion</li> <li>• Respect de la personne</li> <li>• Intérêt pour le travail en équipe pluridisciplinaire</li> <li>• Capacité à la prise de distance et à la maîtrise de soi</li> <li>• Disponibilité</li> <li>• Qualité d'écoute et d'adaptation</li> <li>• Organisation, méthode et autonomie</li> <li>• Persévérance</li> <li>• Souplesse dans les interventions</li> </ul>				

## CONDITIONS DE TRAVAIL

### TEMPS DE TRAVAIL

• **Quotité : 100 %**

• **Disponibilité horaire importante :**  OUI  NON

• **Modalités particulières de temps de travail**

Astreintes  Horaires décalés  Travail le week end  Travail de nuit

### CARACTERISTIQUES RELATIONNELLES

Travail seul  Travail en équipe  Travail au contact du public

### DEPLACEMENTS

• **Déplacements :**  Occasionnel  Intermittent  Fréquent  Permanent

• **Permis de conduire :**  A  B  C  D  EB  EC  ED

### AUTORISATIONS - HABILITATIONS

OUI  NON

**Si oui, lesquelles : autorisations**

Microtracteur tondeuse  Tondeuse 4x4 « Reform »  Balayeuse aspiratrice  Tracteur faucheur  
 Engin de chargement < 4,5 T  Engin de chargement > 4,5 T  Mini-Pelle jusqu'à 6T,  Tractopelle,  
 Cylindre à conducteur porté < 2,5T,  Compacteur > 2,5 T,  Chariot élévateur de chantier,  
 Engins de viabilité hivernale,  Grue auxiliaire de levage,  Chariot élévateur, nacelle

**Habilitations :**  électricien  Non électricien

### EQUIPEMENTS DE PROTECTION INDIVIDUELLE

OUI  NON

**Si oui, lesquels :**



lunettes  
de protection



casque



protections



masque  
de soudure



gants



Vêtements



masques



harnais



chaussures,

### EXIGENCES LIEES AU POSTE

Respect des consignes de sécurité, des formations techniques obligatoires et des normes qualité

#### CHARGÉE DE RECRUTEMENT DRH

**Nom :** BRIOT Amandine

☎ : 03 29 38 52 48

✉ : emploi@vosges.fr

#### PERSONNE A CONTACTER POUR INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

**Nom :** BERNARDIN Gérald

☎ : 03 29 29 81 40

✉ : gbernardin@vosges.fr

#### DATE LIMITE DE DEPOT DE CANDIDATURE

**06 juin 2022**