

Pôle Développement  
des Solidarités

## PUERICULTRICE / PUERICULTEUR POLYVALENT(E) DEPARTEMENTAL

**Numéro de poste :** PT\_01307

**Direction :** Direction de l'Action  
Sociale Territoriale - DAST

**Service :** Appui aux MSVS

**Localisation :** Epinal

**Filière :** Médico-sociale

**Groupe de fonction :** A4

**Cadre d'emplois :**

Puéricultrice territoriale

**Grades possibles :**

- **Minimal :**  
Puéricultrice de classe  
normale
  
- **Maximal :**  
Puéricultrice hors classe

**NBI :**  OUI  NON

### MISSION

Assurer les remplacements des puéricultrices absentes dans les Maisons de la Solidarité et de la Vie Sociale (MSVS) du département pour permettre la continuité des missions PMI du Pôle des Solidarités.

*(Temps de trajet effectué sur le temps de travail avec une voiture de service)*

### ACTIVITES

- **Activités principales :**

**Assurer le remplacement de puéricultrices absentes et/ou une mission de renfort dans les MSVS, selon des modalités définies au départ par une fiche mission.**

Les activités dévolues aux puéricultrices peuvent être d(e) :

- Assurer des visites post-natales à domicile, suivi PMI et ASE (accompagnement des parents et des enfants, aide à la parentalité)
- Participer aux consultations de nourrissons et aux bilans des écoles maternelles
- Participer au dépistage, à la surveillance, à la protection et au suivi des mineurs en danger
- Participer à l'agrément, au suivi des assistantes maternelles et familiales, aux commissions
- Participer aux actions collectives en faveur des enfants et des parents

- **Activités spécifiques :**

- Participer aux réunions d'équipe et, quand cela le nécessite, aux différentes réunions et commissions
- Représenter la MSVS auprès des différents partenaires lors de réunions de travail

### DIPLOMES/QUALIFICATIONS NECESSAIRES

- **Diplôme de puéricultrice exigé**
  
- **Expériences antérieures :** hospitalière ou en secteur PMI

	COMPETENCES REQUISES	NIVEAUX				
	SAVOIR	1	2	3	4	
<p><b>Légende des niveaux de compétences</b></p> <p><b>1 : Niveau de base du domaine</b> ⇒ connaître</p> <p><b>2 : Niveau de professionnalisme</b> ⇒ comprendre, être opérationnel</p> <p><b>3 : Niveau de maîtrise ou d'expertise</b> ⇒ pratiquer, diagnostiquer, proposer des actions...</p> <p><b>4 : Niveau d'analyse ou de stratégie</b> ⇒ faire évoluer, enseigner, gérer des situations complexes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actes médicaux de niveau infirmier</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Législation relative à la petite enfance</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement psychomoteur de l'enfant</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réglementation relative aux assistantes maternelles</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réglementation de l'aide et de la protection de l'enfance</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Technique de communication écrite</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indicateurs de maltraitance</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Techniques d'animation</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		SAVOIR FAIRE	1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dispenser des soins médicaux (pesée, mesures, contrôle des vaccinations)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appliquer et contrôler l'application des règles en matière d'hygiène</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluer les capacités des assistants maternels potentiels</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenir dans le cadre scolaire et examiner des classes d'enfants</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etablir un diagnostic infirmier</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conduire des entretiens avec les familles et les enfants</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser des situations et déceler des signes de maltraitance</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser des campagnes d'information</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	SAVOIR ETRE					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esprit d'équipe</li> <li>Discrétion</li> <li>Capacité d'adaptation</li> <li>Empathie</li> <li>Patience</li> </ul>					

## CONDITIONS DE TRAVAIL

### TEMPS DE TRAVAIL

- **Quotité : 100 %**
- **Disponibilité horaire importante :**  OUI  NON
- **Modalités particulières de temps de travail**

Astreintes  Horaires décalés  Travail le week end  Travail de nuit

### CARACTERISTIQUES RELATIONNELLES

Travail seul  Travail en équipe  Travail au contact du public

### DEPLACEMENTS

- **Déplacements :**  Occasionnel  Intermittent  Fréquent  Permanent
- **Permis de conduire :**  A  B  C  D  EB  EC  ED

### AUTORISATIONS - HABILITATIONS

OUI  NON

#### Si oui, lesquelles : autorisations

- Microtracteur tondeuse  Tondeuse 4x4 « Reform »  Balayeuse aspiratrice  
 Tracteur faucheur  
 Engin de chargement < 4,5 T  Engin de chargement > 4,5 T  Mini-Pelle jusqu'à 6T,  
 Tractopelle,  
 Cylindre à conducteur porté < 2,5T,  Compacteur > 2,5 T,  Chariot élévateur de chantier,  
 Engins de viabilité hivernale,  Grue auxiliaire de levage,  Chariot élévateur, nacelle

**Habilitations :**  électricien  Non électricien

### EQUIPEMENTS DE PROTECTION INDIVIDUELLE

OUI  NON

#### Si oui, lesquels :



lunettes  casque  protections  masque  gants  Vêtements  masques  harnais  chaussures, de protection de soudure

Autre :

### EXIGENCES LIEES AU POSTE

Respect des consignes de sécurité, des formations techniques obligatoires et des normes qualité

#### CHARGE DU RECRUTEMENT ET DE LA FORMATION

**Nom :** BRIOT Amandine

☎ : 03 29 38 52 48

✉ : emploi@vosges.fr

#### PERSONNE A CONTACTER POUR INFORMATION COMPLEMENTAIRE

**Nom :** LHUILLIER Julien

☎ : 06 48 22 14 57

✉ : jlhuillier@vosges.fr

#### DATE LIMITE DE DEPOT DE CANDIDATURE

**21 septembre 2023**