

**Pôle Développement
des Solidarités**

PUERICULTRICE VOLANTE

Numéro de poste : DVIS/416

Direction : Direction de l'Action
Sociale Territoriale - DAST

Service : Direction

Localisation : Epinal

Filière : Médico-sociale

Groupe de fonction : A4

Cadre d'emplois :

Puéricultrice territoriale

Grades possibles :

- **Minimal :**
Puéricultrice de classe
normale

- **Maximal :**
Puéricultrice hors classe

NBI : OUI NON

MISSION

Assurer les remplacements des puéricultrices absentes pour congés maladie sur le département pour permettre la continuité des missions PMI du Pôle des Solidarités.

ACTIVITES

- **Activités principales :**

- Assurer les remplacer des congés maladie des puéricultrices intervenant au sein des Maisons de la Solidarité et de la Vie Sociale - MSVS, selon des modalités définies au départ par fiche de mission établie.
- Assurer une mission de renfort, à partir d'objectifs précis, définis et ciblés dans le temps (fiche de mission établie)

Les activités dévolues aux puéricultrices peuvent être d(e) :

- Assurer des visites post-natales à domicile, suivi PMI et ASE (accompagnement des parents et des enfants, aide à la parentalité)
- Participer aux consultations de nourrissons et aux bilans des écoles maternelles
- Participer au dépistage, à la surveillance, à la protection et au suivi des mineurs en danger
- Participer à l'agrément, au suivi des assistantes maternelles et familiales, aux commissions
- participer aux actions collectives en faveur des enfants et des parents

- **Activités spécifiques :**

- Participer aux réunions d'équipe de la MSVS et, quand cela le nécessite, aux différentes réunions et commissions
- Représenter la MSVS auprès des différents partenaires lors de réunions de travail

DIPLOMES/QUALIFICATIONS NECESSAIRES

- **Diplôme de puéricultrice exigé**

- **Expériences antérieures :** hospitalière ou en secteur PMI

| | COMPETENCES REQUISES | NIVEAUX | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
| | SAVOIR | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| <p>Légende des niveaux de compétences</p> <p>1 : Niveau de base du domaine ⇒ connaître</p> <p>2 : Niveau de professionnalisme ⇒ comprendre, être opérationnel</p> <p>3 : Niveau de maîtrise ou d'expertise ⇒ pratiquer, diagnostiquer, proposer des actions...</p> <p>4 : Niveau d'analyse ou de stratégie ⇒ faire évoluer, enseigner, gérer des situations complexes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Actes médicaux de niveau infirmier | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Législation relative à la petite enfance | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Développement psychomoteur de l'enfant | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Réglementation relative aux assistantes maternelles | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Réglementation de l'aide et de la protection de l'enfance | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Technique de communication écrite | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Indicateurs de maltraitance | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Techniques d'animation | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | SAVOIR FAIRE | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Dispenser des soins médicaux (pesée, mesures, contrôle des vaccinations) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer et contrôler l'application des règles en matière d'hygiène | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluer les capacités des assistants maternels potentiels | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Intervenir dans le cadre scolaire et examiner des classes d'enfants | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Etablir un diagnostic infirmier | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Conduire des entretiens avec les familles et les enfants | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Analyser des situations et déceler des signes de maltraitance | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Organiser des campagnes d'information | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | SAVOIR ETRE | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Esprit d'équipe • Discrétion • Capacité d'adaptation • Empathie • Patience | | | | | |

CONDITIONS DE TRAVAIL

TEMPS DE TRAVAIL

- **Quotité : 100 %**

- **Disponibilité horaire importante :** OUI NON

- **Modalités particulières de temps de travail**

Astreintes Horaires décalés Travail le week end Travail de nuit

CARACTERISTIQUES RELATIONNELLES

Travail seul Travail en équipe Travail au contact du public

DEPLACEMENTS

- **Déplacements :** Occasionnel Intermittent Fréquent Permanent

- **Permis de conduire :** A B C D EB EC ED

AUTORISATIONS - HABILITATIONS

OUI NON

Si oui, lesquelles : autorisations

Microtracteur tondeuse Tondeuse 4x4 « Reform » Balayeuse aspiratrice

Tracteur faucheur

Engin de chargement < 4,5 T Engin de chargement > 4,5 T Mini-Pelle jusqu'à 6T,

Tractopelle,

Cylindre à conducteur porté < 2,5T, Compacteur > 2,5 T, Chariot élévateur de chantier,

Engins de viabilité hivernale, Grue auxiliaire de levage, Chariot élévateur, nacelle

Habilitations : électricien Non électricien

EQUIPEMENTS DE PROTECTION INDIVIDUELLE

OUI NON

Si oui, lesquels :



lunettes
de protection



casque



protections



masque
de soudure



gants



Vêtements



masques



harnais



chaussures,

Autre :

EXIGENCES LIEES AU POSTE

Respect des consignes de sécurité, des formations techniques obligatoires et des normes qualité

**CHARGE DU RECRUTEMENT
ET DE LA FORMATION**

**PERSONNE A CONTACTER POUR
INFORMATION COMPLEMENTAIRE**

**DATE LIMITE
DE DEPOT DE CANDIDATURE**

Nom : BRIOT Amandine

☎ : 03 29 38 52 48

✉ : emploi@vosges.fr

Nom : BRIGNATZ Josiane

☎ : 03 29 29 86 16

✉ : jbrignatz@vosges.fr

13 décembre 2021